



**St. Mary's County Public Schools
Central Administration**

Office of the Superintendent
23160 Moakley Street, Suite 109
Leonardtown, Maryland 20650

Phone: 301-475-5511 ext. 32178; Fax: 301-475-4270

Dr. J. Scott Smith
Superintendent

September 3, 2020

Dear SMCPS Families:

Yesterday afternoon, we shared important information in our [Town Hall](#) meeting about next steps in our Fall 2020 Safe Return to School Plan. Over the last several months, we have provided ongoing communication about the [SMCPS Recovery Plan](#) for bringing our students back into our schools for in-person instruction.

This summer, we outlined the plan for opening schools online, with a process for phasing in groups of students in a gradual and gated process to allow for a safe and monitored return. In the September 2 Town Hall, more detailed information was provided, including specific dates for when students return. These are:

Dates	Student Group	Notes
Phase 1: Beginning Monday, September 21, 2020	Specialized programs return, including: <ul style="list-style-type: none"> • Head Start • Pre-K • SAIL • COMPASS 	These students will return to regular schedule with in-person instruction being delivered each school day (Monday-Thursday). <i>They will remain in this 4 day/week schedule throughout the following phases as well.</i>
Phase 2: Beginning Monday, October 5, 2020	Students by grade cohort return with in-person hybrid instruction, including: Elementary Level <ul style="list-style-type: none"> • Kindergarten • Grade 1 Middle School <ul style="list-style-type: none"> • Grade 6 High School <ul style="list-style-type: none"> • Grade 9 • Grade 12 	Students will begin hybrid model with in-person instruction 2 days per week and online instruction 3 days per week
Phase 3: Beginning Monday, October 19, 2020	All students: Elementary Level <ul style="list-style-type: none"> • Grades K - 5 Middle School <ul style="list-style-type: none"> • Grades 6 - 8 High School <ul style="list-style-type: none"> • Grades 9 - 12 	All Students in hybrid model with in-person instruction 2 days per week and online instruction 3 days per week.

By the conclusion of the first quarter, we anticipate all students will be in school for hybrid learning. As each phase progresses, SMCPS will monitor ongoing community health data and CDC guidelines to evaluate next steps. Adjustments or refinements may be made based on these data and implementation experiences during each phase.

When students return to school, the hybrid learning model includes a rotating schedule for in-person learning with reduced class sizes and reduced numbers of students in the buildings. To provide for social distancing measures in classrooms, one of the critical steps is scheduling to provide reduced capacity. With this in mind, the rotational schedule will provide for two groups - A-Day and B-Day - that will be split in each school alphabetically. Each school roster will be reviewed to determine the most appropriate alphabetical split which will result in equal numbers of students in each group. Parents will have an opportunity to notify the school of siblings across grade levels and schools to assist in scheduling so students living in the same household will attend school on the same day.

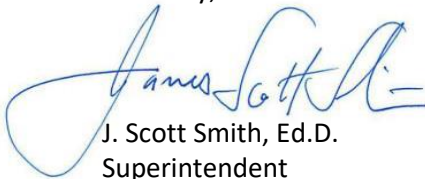
A-Day students will attend in person on Mondays and Wednesdays, and B-Day students will attend school on Tuesdays and Thursdays. The remaining days of the week during hybrid instruction will be online through the Schoology platform.

As this process begins, families will be provided a choice to attend school in the hybrid model or to continue with solely online learning. Online learning will continue on the Schoology platform and parents forgoing in-person instruction will be responsible for progress through the platform material Monday through Thursday and provided interactive time with instructors on Fridays to check progress and review work completed. Additionally, families will be asked to confirm their transportation plans - either transporting students on their own or using SMCPs bus transportation. Families will be asked to commit to these choices for each marking period. Over the next two weeks, schools will be in direct contact with you to ask for this important information. Please be sure to check your emails and listen for call outs from your school.

90% of our students have connected with their teachers and classrooms in the Schoology platform and have had interactive sessions using Google Meet. We are working diligently to connect the remaining 10%. Schools will continue to distribute materials, including technology, to students who do not have a device. Please be sure to contact your school directly if you do not have access to a device.

There is much work ahead but we are off to a determined start. I want to thank you for your continued support and look forward to the days ahead. The challenges placed before us will be overcome - by our resolve, our unity, and our unwavering commitment to our children.

Sincerely,



J. Scott Smith, Ed.D.
Superintendent



**St. Mary's County Public Schools
Central Administration**

Office of the Superintendent
23160 Moakley Street, Suite 109
Leonardtown, Maryland 20650

Dr. J. Scott Smith
Superintendent

Phone: 301-475-5511 ext. 32178; Fax: 301-475-4270

3 de septiembre de 2020

Estimadas Familias de SMCPs:

Ayer por la tarde, compartimos información importante en nuestra [reunión del ayuntamiento](#) sobre los próximos pasos en nuestro Plan de Regreso Seguro a la Escuela de Otoño de 2020. Durante los últimos meses, hemos proporcionado comunicación continua sobre [el Plan de Recuperación de SMCPs](#) para traer a nuestros estudiantes de regreso a nuestras escuelas para recibir instrucción en persona.

Durante el verano, delineamos el plan para abrir escuelas en línea, con un proceso para incorporar grupos de estudiantes en un proceso gradual y cerrado para permitir un regreso seguro y monitoreado. En el ayuntamiento del 2 de septiembre, se brindó información más detallada, incluyendo las fechas específicas de regreso de los estudiantes. Estos son:

Fechas	Grupos de Estudiantes	Notas
Fase 1: Comenzando lunes 21 de septiembre de 2020	Regresan programas especializados , los que incluye: <ul style="list-style-type: none"> • Head Start • Pre-K • SAIL • COMPASS 	Estos estudiantes regresarán al horario regular con instrucción en persona que se dará cada día escolar (de lunes a jueves)
Fase 2: Comenzando lunes 5 de octubre de 2020	Los estudiantes por cohorte de grado regresan con instrucción híbrida en persona, los que incluye: Nivel de primaria <ul style="list-style-type: none"> • Jardín de infancia • Grado 1 Escuela intermedia <ul style="list-style-type: none"> • Grado 6 Escuela secundaria <ul style="list-style-type: none"> • Grado 9 • Grado 12 	Los estudiantes comenzarán el modelo híbrido con instrucción en persona 2 días a la semana e instrucción en línea 3 días a la semana.
Fase 3: Comenzando lunes 19 de octubre de 2020	Todos los estudiantes: Nivel de primaria <ul style="list-style-type: none"> • Pre K - 5 Escuela intermedia <ul style="list-style-type: none"> • Grado 6 - 8 Escuela secundaria <ul style="list-style-type: none"> • Grado 9 - 12 	Todos los estudiantes en modelo híbrido con instrucción presencial 2 días a la semana e instrucción en línea 3 días a la semana.

Para la conclusión del primer trimestre, anticipamos que todos los estudiantes estarán en la escuela para el aprendizaje híbrido. A medida que avanza cada fase, SMCPs monitoreará los datos de salud de la comunidad en curso y las pautas

del CDC para evaluar los próximos pasos. Se podrían realizar ajustes o refinamientos basados en estos datos y experiencias de implementación durante cada fase.

Cuando los estudiantes regresen a la escuela, el modelo de aprendizaje híbrido incluirá un horario rotativo para el aprendizaje en persona con clases reducidas y números reducidos de estudiantes en los edificios. Para proporcionar medidas de distanciamiento social en las aulas, uno de los pasos críticos es la programación para reducir la capacidad. Teniendo esto en cuenta, el horario de rotación proporcionará dos grupos, el día A y el día B, que se dividirán en cada escuela alfabéticamente. Se revisará la lista de cada escuela para determinar la división alfabética más apropiada que resultará en un número igual de estudiantes en cada grupo. Los padres tendrán la oportunidad de notificar a la escuela sobre los hermanos de todos los niveles de grado y escuelas para ayudar en la programación para que los estudiantes que viven en el mismo hogar asistan a la escuela el mismo día.

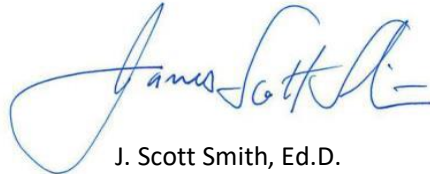
Los estudiantes del día A asistirán en persona los lunes y miércoles, y los estudiantes del día B asistirán a la escuela los martes y jueves. Los días restantes de la semana durante la instrucción híbrida estarán en línea a través de la plataforma Schoology.

A medida que comience este proceso, las familias tendrán la opción de asistir a la escuela en el modelo híbrido o continuar con el aprendizaje únicamente en línea. El aprendizaje en línea continuará en la plataforma de Schoology y los padres que renuncien a la instrucción en persona serán responsables del progreso a través del material de la plataforma de lunes a jueves y tendrán tiempo interactivo con los profesores los viernes para verificar el progreso y revisar el trabajo completado. Además se les pedirá a las familias que confirmen sus planes de transporte, ya sea transportando a los estudiantes por su cuenta o usando el transporte en autobús de SMCPs. Se les pedirá a las familias que se comprometan con sus elecciones cada período de calificaciones. Durante las próximas dos semanas, las escuelas estarán en contacto directo con usted para solicitarle esta importante información. Por favor, asegúrese de revisar su correo electrónico y escuchar las llamadas de su escuela.

El 90% de nuestros estudiantes se han conectado con sus profesores y aulas en la plataforma de Schoology y han tenido sesiones interactivas con Google Meet. Estamos trabajando diligentemente para conectar el 10% restante. Las escuelas continuarán distribuyendo materiales, incluyendo tecnología, a los estudiantes que no tengan un dispositivo. Por favor asegúrese de comunicarse directamente con su escuela si no tiene acceso a un dispositivo.

Queda mucho trabajo por delante, pero hemos comenzado con determinación. Quiero agradecerles por su continuo apoyo y espero con ansias los próximos días. Los desafíos que se nos presenten serán superados por nuestra determinación, nuestra unidad y nuestro compromiso inquebrantable con nuestros hijos.

Sinceramente,

A handwritten signature in blue ink that reads "James Scott Smith". The signature is fluid and cursive, with a long horizontal line extending from the end.

J. Scott Smith, Ed.D.
Superintendente